

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN [ASAT] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN FIKIH
KELAS : X (SEPULUH)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal
SEMESTER : Genap

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami Sumber Hukum Islam.	Memahami pengertian dasar dan ruang lingkup hukum Islam.	Disajikan narasi tentang pengertian sumber hukum Islam, murid dapat memilih pengertian <i>hadis</i> secara istilah.	C4	PG
			Disajikan narasi tentang cakupan sumber hukum Islam, murid dapat menemukan aspek-aspek kehidupan yang termasuk di dalamnya.	C4	PG
			Disajikan narasi tentang ruang lingkup hukum Islam, murid dapat menggabungkan bagian yang termasuk dalam ruang lingkup <i>al-Akhwal as-Syakhsiiyyah</i> .	C5	PG
			Disajikan gambar tentang ibadah haji, murid dapat menyimpulkan aspek ibadah yang tercantum dalam gambar.	C6	PG
			Disajikan dalil Q.S An-Nisa: 59, murid dapat menyimpulkan makna sumber hukum Islam yang terkandung di dalam ayat tersebut.	C6	PG
	Memahami Al-Qur'an dan As Sunnah sebagai sumber hukum Islam.	Memahami Al-Qur'an dan As Sunnah sebagai sumber hukum Islam.	Disajikan narasi tentang makna sumber hukum Islam, murid dapat menemukan makna Al-Qur'an yang dikemukakan oleh Muhammad Ali al-Shabuni.	C4	PG
			Disajikan gambar tentang maraknya kasus yang merendahkan Al-Qur'an, murid dapat menyimpulkan makna Al-Qur'an sebagai sumber hukum Islam berdasarkan gambar.	C6	PG
2.	Memahami ijtihad sebagai metode hukum Islam.	Memahami pengertian dan dasar ijtihad.	Disajikan narasi tentang peran ijtihad dalam hukum Islam, murid dapat menganalisis pengertian ijtihad dengan tepat.	C4	PG
			Disajikan ungkapan ulama' tentang ijtihad, murid dapat menentukan istilah yang tepat bagi pelaku ijtihad.	C2	PG
		Memahami kedudukan ijtihad.	Disajikan narasi tentang proses ijtihad, murid dapat menentukan ganjaran yang tepat bagi pelaku ijtihad.	C2	PG

			Disajikan kasus tentang hukum dam haji, murid dapat menganalisis kaidah yang tepat dengan masalah tersebut.	C4	PG
		Memahami ruang lingkup ijihad.	Disajikan narasi tentang kedudukan ijihad, murid dapat menganalisis kasus yang sesuai dengan karakter ijihad.	C4	PG
			Disajikan narasi tentang ijihad sebagai sebuah ikhtiar dalam menjawab persoalan, murid dapat menganalisis wilayah ijihad yang tidak sesuai.	C4	PG
		Memahami prinsip-prinsip dalam ijihad.	Disajikan fenomena kasus yang berkaitan dengan ekonomi, murid dapat menentukan pendekatan ijihad dalam tarjih.	C6	PG
3.	Memahami Prinsip Dasar Hukum Islam <i>al-Kulliyat al-Khamsah</i> .	Memahami makna <i>al-kulliyat al-khamsah</i> .	Disajikan narasi tentang <i>al-kulliyat al-khamsah</i> , murid dapat memilih makna <i>al-kulliyat al-khamsah</i> secara Bahasa.	C6	PG
		Memahami cakupan <i>al-kulliyat al-khamsah</i> .	Disajikan narasi tentang cakupan <i>al-kulliyat al-khamsah</i> , murid dapat mengkategorikan 5 cakupan <i>al-kulliyat al-khamsah</i> .	C5	PG
			Disajikan narasi tentang ketekunan dalam menjaga ibadah mahdoh, murid dapat menentukan cakupan <i>al-kulliyat al-khamsah</i> yang tepat.	C3	PG
			Disajikan narasi tentang cakupan <i>al-kulliyat al-khamsah</i> , murid dapat menyusun cakupan tersebut dari yang paling utama.	C5	PG
			Disajikan dalil Q.S Al-Maidah: 32, murid dapat memilih cakupan <i>al-kulliyat al-khamsah</i> berdasarkan ayat tersebut.	C6	PG
			Disajikan narasi tentang tingginya kasus pergaulan bebas, murid dapat mengidentifikasi kaitan <i>al-kulliyat al-khamsah</i> dengan narasi tersebut.	C1	PG
			Disajikan narasi tentang beragam konten pada media sosial, murid dapat merangkum cakupan <i>al-kulliyat al-khamsah</i> dalam hal menjaga akal.	C5	PG
		Memahami prinsip <i>maslahat</i> dalam <i>al-kulliyat al-khamsah</i> .	Disajikan narasi tentang makna prinsip <i>maslahat</i> , murid dapat menafsirkan makna prinsip <i>maslahat</i> secara istilah.	C6	PG
			Disajikan narasi tentang prinsip <i>maslahat</i> , murid dapat mengemukakan prinsip yang tepat.	C2	PG
			Disajikan narasi tentang tata cara menjaga <i>al-kulliyat al-khamsah</i> , murid dapat menemukan tata cara yang tepat berdasarkan <i>min nahiyat al-wujud</i> .	C4	PG
			Disajikan narasi tentang tujuan adanya <i>al-kulliyat al-khamsah</i> , murid dapat mengidentifikasi tujuan yang tepat.	C1	PG
		Memahami hikmah dalam <i>al-kulliyat al-khamsah</i> .	Disajikan narasi tentang hikmah <i>al-kulliyat al-khamsah</i> , murid dapat menganalisis hikmah <i>al-kulliyat al-khamsah</i> dalam hukum Islam.	C4	PG
			Disajikan narasi tentang tujuan dalam <i>al-kulliyat al-khamsah</i> , murid dapat menyimpulkan tujuan yang tepat.	C6	PG

4.	Memahami pentingnya penerapan lima prinsip dasar hukum Islam (<i>al-kulliyat al-khamsah</i>).	Memahami penerapan prinsip dasar hukum Islam dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan narasi tentang sifat Al-Qur'an sebagai sumber hukum Islam, murid dapat mengkategorikan kasus yang sesuai dengan salah satu <i>al-kulliyat al-khamsah</i> .	C2	PG
			Disajikan narasi tentang Gerakan di akar rumput, murid dapat mengkategorikan kasus yang sesuai dengan salah satu <i>al-kulliyat al-khamsah</i> .	C2	PG
			Disajikan narasi tentang prinsip <i>al-kulliyat al-khamsah</i> , murid dapat mengkategorikan kasus yang sesuai dengan salah satu <i>al-kulliyat al-khamsah</i> .	C5	PG
			Disajikan narasi tentang hukum Islam, murid dapat mengkategorikan kasus yang sesuai dengan salah satu <i>al-kulliyat al-khamsah</i> .	C5	PG
		Memahami cara menerapkan prinsip dasar hukum Islam dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan narasi tentang keajaiban al-Qur'an, murid dapat mengkategorikan kasus yang sesuai dengan salah satu <i>al-kulliyat al-khamsah</i> .	C5	PG
			Disajikan narasi tentang sifat <i>Hadis</i> sebagai sumber hukum Islam, murid dapat mengkategorikan kasus yang sesuai dengan salah satu <i>al-kulliyat al-khamsah</i> .	C5	PG
			Disajikan narasi tentang pandangan Imam Asy-Syatibi, murid dapat menyeleksi contoh kasus yang tepat.	C4	PG
			Disajikan narasi tentang prinsip-prinsip <i>al-kulliyat al-khamsah</i> , murid dapat menganalisis prinsip-prinsip <i>al-kulliyat al-khamsah</i> .	C4	PG
			Disajikan narasi tentang etika berbicara, murid dapat menentukan prinsip dasar hukum Islam.	C2	PG
		Memahami hikmah penerapan prinsip dasar hukum Islam dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan ayat Al-Qur'an, murid dapat menganalisis hikmah yang terkandung sesuai prinsip dasar hukum.	C4	PG
			Disajikan hikmah penerapan <i>hifdzu mal</i> , murid dapat menentukan ayat yang tepat.	C3	PG
			Disajikan kasus tentang penggunaan media sosial, murid dapat menimbang adab dalam bersosial media.	C6	PG
			Disajikan kasus viral di Masyarakat, murid dapat mengevaluasi hal yang tidak sesuai dengan prinsip hukum Islam.	C6	PG
5.	Memahami Prinsip Dasar Hukum Islam <i>al-Kulliyat al-Khamsah</i> .	Memahami cakupan <i>al-kulliyat al-khamsah</i> .	Disajikan narasi tentang cakupan <i>al-kulliyat al-khamsah</i> , murid dapat mendeteksi cakupan dalam hal menjaga keturunan.	C4	Pilihan ganda kompleks
		Memahami prinsip <i>al-kulliyat al-khamsah</i> .	Disajikan kasus kontemporer, murid dapat menganalisis prinsip dasar hukum islam yang relevan dengan kehidupan.	C4	Pilihan Ganda Komplek

6.	Memahami Sumber Hukum Islam.	Memahami pengertian dasar dan ruang lingkup hukum Islam.	Disajikan tabel tentang ruang lingkup hukum Islam, murid dapat menghubungkan antara tabel ruang lingkup dengan contoh penerapan dalam ibadah sehari-hari.	C5	Menjodohkan
7.	Memahami pentingnya penerapan lima prinsip dasar hukum Islam (<i>al-kulliyat al-khamsah</i>).	Memahami penerapan prinsip hukum Islam.	Disajikan narasi tentang prinsip hukum Islam, Murid dapat menghubungkan prinsip hukum Islam dengan penerapannya dalam kehidupan.	C5	Menjodohkan
8.	Memahami Prinsip Dasar Hukum Islam <i>al-Kulliyat al-Khamsah</i> .	Memahami cakupan <i>al-kulliyat al-khamsah</i> .	Disajikan narasi tentang cakupan <i>al-kulliyat al-khamsah</i> , murid dapat menentukan benar-salah dari cakupan <i>al-kulliyat al-khamsah</i> dalam praktek kegiatan sehari-hari.	C3	Benar-salah
9.	Memahami pentingnya penerapan lima prinsip dasar hukum Islam (<i>al-kulliyat al-khamsah</i>).	Memahami penerapan prinsip hukum Islam.	Disajikan narasi tentang pentingnya berperilaku sesuai hukum Islam, murid dapat menilai kesesuaian perilaku dengan prinsip hukum Islam.	C6	Benar Salah
10.	Memahami Sumber Hukum Islam.	Memahami Al-Qur'an dan As Sunnah sebagai sumber hukum Islam.	Disajikan narasi tentang metode interpretasi, murid dapat menyebutkan metode tafsir yang tepat.	C1	Isian singkat
11.	Memahami ijihad sebagai metode hukum Islam.	Memahami konsep ijihad.	Disajikan ilustrasi tentang konsep ijihad, murid dapat menentukan konsep ijihad yang tepat dalam Muhammadiyah.	C3	Isian Singkat
12.	Memahami pentingnya penerapan lima prinsip dasar hukum Islam (<i>al-kulliyat al-khamsah</i>).	Memahami hikmah dalam <i>al-kulliyat al-khamsah</i> .	Disajikan narasi tentang macam-macam hikmah <i>al-kulliyat al-khamsah</i> , murid dapat menguraikan macam-macam hikmah <i>al-kulliyat al-khamsah</i> dalam hukum Islam.	C2	Uraian
13.	Memahami ijihad sebagai metode hukum Islam.	Memahami pendekatan ijihad.	Disajikan narasi tentang kasus obat terlarang, murid dapat menyimpulkan hukum menggunakan pendekatan ijihad.	C6	Uraian

Yogyakarta, 18 April 2026

Keterangan:

Level C1	:	3	Jumlah: 50
Level C2	:	6	
Level C3	:	4	
Level C4	:	14	
Level C5	:	10	
Level C6	:	13	